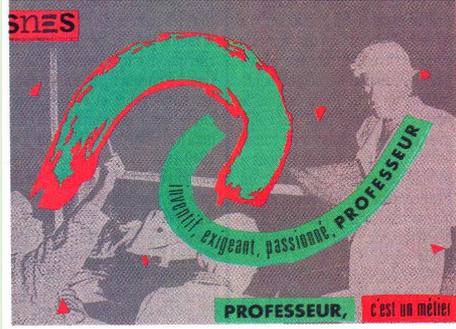


St-Malo 1991: un congrès très fort en thèmes



Denis Paget



PROFESSEUR, c'est un métier



Inventif, exigeant, passionné
Professeur, c'est un métier

Thème I : Construire un second degré pour toute une génération

Alain ROZE Denis PAGET Patrick ANCILLON
Michel GRASSELLI Frédérique PIEL

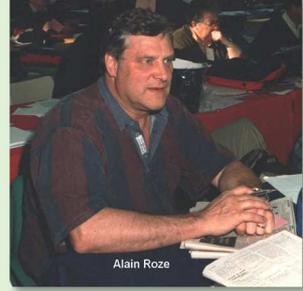


J-Claude Bréhin Frédérique Piel

Thème II : Formation initiale et continue des maîtres



Daniel Lafon (Rouen) Jean-Marie Maillard



Alain Roze

Le bac sur la sellette
Il fallait se prononcer sur le projet Jospin en avançant les propositions du SNES.
Entre deux grilles de mots croisés, Alain Roze avait tout prévu, sauf un amendement du S3 d'Aix-Marseille présenté par Josiane Dragoni qui fut voté majoritairement avec les voix des minoritaires. Beau joueur, le rapporteur battu en tira la conclusion que c'était la manifestation de la démocratie et de l'absence de vote bloqué UA. Et de citer Malebranché : « Tout être qui pense est un hérétique ».

Thème IV : Enjeux de la décentralisation et de l'autonomie



Anis, Annette Bigaud, Michèle Olivain



Regine Haussermann



André Lauren (Toulouse)

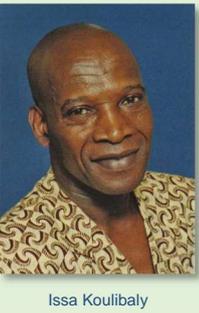


Josiane Dragoni

Thème de synthèse 1 : Le métier et ses évolutions



Jean-Pierre Billot



Issa Koulibaly



VOYAGE A L'INTERIEUR DU CONGRES

ENTRER DANS LE METIER
Christelle est surveillante dans l'académie de Dijon, en 2ème année de l'école d'habitat privé. « Jusqu'à présent, je me destinais à l'enseignement. Mais j'ai bien conscience que je vis dans de mauvaises conditions de travail. Quand on est enseignant, on a des emplois du temps à faire des heures parce qu'on a des emplois du temps à faire des heures parce qu'on a des emplois du temps à faire des heures... »
L'après-midi est l'heure de l'académie de Dijon, en lettres classiques. Sandrine a beaucoup de choses à dire sur la formation professionnelle : « En C.P.E., on est très souvent de bons élèves. Il faut avoir un stage en entreprise qui n'est pas un stage de technicien. L'inspecteur n'est pas un inspecteur. Il faut avoir un stage de technicien dans toutes les matières, un stage en situation avec le professeur dans la classe, pour un stage en entreprise. Que les classes soient bilingues ne le gêne pas, car c'est un apprentissage de la langue. Les difficultés des classes changent en fait qu'elles. Mais surtout Sandrine ne dit rien à propos des conditions d'affectation : « Non, les nouveaux collègues, nous n'avons pas notre place dans la système. Il faut nous rendre, nous ne pouvons pas rester trois ans sur nos lieux, prendre part aux projets, suivre nos élèves pour l'année suivante. L'après-midi, il est encore de devoir trouver un logement en trois jours, de devoir faire tout dans les trois collèges, de ne pas pouvoir intervenir dans la vie syndicale, ni devenir conseiller municipal. Je ne regrette pas d'avoir choisi ce métier mais j'ai décidé de passer dans l'enseignement privé car je n'ai pas un poste stable et je dois travailler. Travaillez à l'école. L'attendez beaucoup de ce congrès sur ce problème des affectations... »

Thème III : Les personnels acteurs de l'efficacité du service public

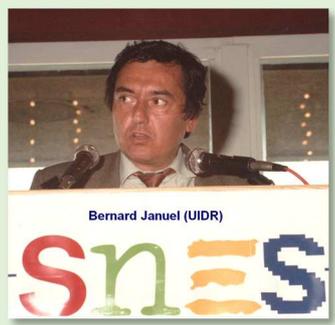


Henri Carlin Gérard Aschieri



Veronique Gensec

Les minoritaires



Bernard Januel (UIDR)



Pierre Stamboul (E.e)



La table des directeurs de CIO et conseillers d'orientation

Reportage photographique de Thierry Nectoux